

## **Guía de lectura: “Michel Foucault y el poder más allá de lo prohibido” (Puente)**

En el marco de nuestra pregunta sobre las relaciones entre desigualdad social y poder, en este texto elaborado por la cátedra nos proponemos presentar una parte de la obra del filósofo e historiador Michel Foucault (1926-1984). Nos interesa en particular la manera en la que propuso pensar el poder, las razones por las cuales lo hizo, y sus diferencias con las maneras habituales de pensar el poder, incluso dentro de la sociología.

1) ¿Cómo se explica que el poder soberano se haya convertido en el modelo a partir del cual pensamos todo poder?

2) ¿Cuáles son los cinco postulados metodológicos que propone Foucault para dejar de pensar el poder bajo el modelo de la soberanía?

3) ¿En qué consisten los tres tipos o estrategias de poder que distingue Foucault, cuándo surge cada una y en qué aspectos pueden compararse?

Ahora que hemos terminado de analizar las nociones e hipótesis de Foucault acerca del poder, repasemos la relación entre poder y conocimientos, que aunque quizás la hayamos perdido de vista, estuvo presente a lo largo de todo el artículo.

4) Volvé a leer el segundo y el tercer párrafo del artículo. Volvé a leer el quinto postulado metodológico. ¿Qué relación conceptual o teórica se puede establecer entre el poder y los conocimientos?

5) Identificá algunos de los ejemplos de “saberes” asociados a las disciplinas y la biopolítica. Volvé a leer los últimos dos párrafos del artículo. ¿Qué nuevos saberes surgen con las nuevas formas de poder y cómo se vinculan estos nuevos saberes con los llamados “nuevos movimientos sociales”?