

Guía de lectura: Weber, “División del poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos”

Max Weber es uno de los autores clásicos de la sociología (junto a Marx y Durkheim, entre otros). Anteriormente leyeron un texto de este autor sobre el concepto de acción social. En esta oportunidad nos interesa lo que Weber tiene para enseñarnos sobre diferencias y, sobre todo, desigualdades sociales — diferencias sería diversidad entre iguales; desigualdad implica que uno tiene más poder, riqueza y/o prestigio que otro—.

Este pasaje, como todo el libro *Economía y Sociedad*, no fue publicado en vida por Weber. Por ende, se trató de un borrador que luego fue adaptado para ser publicado en alemán por primera vez en 1922. Además, la traducción al español que nosotros leemos, hecha para México en 1964, puede contener algunas expresiones que no nos resultan muy familiares en el habla rioplatense actual. Por todo esto (la forma de escritura de Weber, las particularidades del idioma alemán, la cuestión de la traducción) puede no ser sencillo leer el texto. Hay que tener paciencia y dedicarle tiempo.

En este texto Weber distingue el concepto de clase del concepto de estamento. La clase es una forma de desigualdad que tiene que ver con lo económico. El estamento (también conocido como status) tiene que ver con el prestigio social. Hay sociedades estamentales y sociedades clasistas, según cuál sea la forma de organización de las desigualdades en una sociedad. Sin embargo, para complicar un poco las cosas, también hay clases en las sociedades estamentales, y estamentos en las sociedades clasistas. Weber analiza ejemplos históricos de uno y otro concepto, sus variantes y posibles combinaciones.

Les proponemos los siguientes ejes para que guíen sus lecturas:

1. ¿Cómo define Weber el poder? Una vez respondidas las siguientes preguntas, volver a la cuestión del poder y aclarar por qué Weber lo vincula a clases, estamentos y partidos.

2. Analizar y traducir con las propias palabras la definición de clase (para analizar el fragmento es necesario usar también el resto del texto, al menos el contexto de la frase):

Hablamos de una "clase" cuando: 1) es común a cierto número de hombres un componente causal específico de sus probabilidades de existencia, en tanto que, 2) tal componente esté representado exclusivamente por intereses lucrativos y de posesión de bienes, 3) en las condiciones determinadas por el mercado (de bienes o de trabajo) ("situación de clase").

3. Weber especifica que situación de clase quiere decir posición ocupada en el mercado y que éstas se diferencian según "la especie de bienes susceptibles de producir ganancias o según los productos que puedan ofrecerse en el mercado". Si tuviéramos que sintetizar las situaciones de clase, a) ¿cuáles son las principales para Weber? b) ¿Qué diría Marx al respecto?
4. ¿Cuáles son las características de los estamentos? Intentar oponer cada una de ellas a las de las clases (en general, cada característica que Weber señala para los estamentos, tiene su contrapartida en una característica distinta para las clases).
5. ¿Por qué las clases no constituyen comunidades y los estamentos sí? Al abordar esta cuestión, tener presente que Weber había leído a Marx.
6. Buscar qué significa el *connubium* del que habla Weber. ¿Cómo se diferencian las clases y los estamentos en este punto?
7. La Sociedad argentina actual, ¿sería una sociedad de tipo clasista o de tipo estamental? Justificar.